



Inleiding

In de periode van 15 april tot en met 15 mei heeft uw kind de ROUTE 8 eindtoets gemaakt. ROUTE 8 rapporteert over de domeinen taal en rekenen. Het scorerapport geeft per domein en per deelttoets aan wat het bijbehorende niveau van uw kind is. Ook is er een totaalscore voor de domeinen taal en rekenen (Taal totaal en Rekenen totaal). Deze scores bestaan uit een gewogen gemiddelde. Zo weegt het onderdeel leesvaardigheid bijvoorbeeld zwaarder dan het onderdeel taalverzorging. De score wordt weergegeven door middel van een rode cirkel op een balk waarbij de schaal van 100 tot 300 loopt.

Domein Taal

Het domein taal bestaat uit zes deelttoetsen:

- **Leesvaardigheid:** teksten met bijbehorende vragen.
- **Taalverzorging:** spelling werkwoorden, spelling niet-werkwoorden en interpunctie.
- **Woordenschat:** synoniemen, woordbetekenissen en uitdrukkingen.
- **Begrippenlijst:** zinsontleding en woord benoemen.
- **Luistervaardigheid (optioneel):** fragmenten met bijbehorende vragen.
- **Dictee (optioneel):** het correct kunnen spellen van woorden uit een audiofragment.

Het advies

De scores van de afzonderlijke deelttoetsen bepalen de standaardscore van ROUTE 8. Deze score wordt ook weergegeven door middel van een rode cirkel op een balk waarbij de schaal van 100 tot 300 loopt. Op de balk staat ook het bereik van de verschillende brugklastypen vermeld. De uitslag van de eindtoets vormt een tweede, objectief gegeven bij het schooladvies. Als het toetsadvies van de eindtoets hoger uitvalt dan het schooladvies, dan moet het schooladvies worden heroverwogen door de leerkracht. Er is één uitzondering: Bij het schooladvies praktijkonderwijs en het toetsadvies PRO/VMBO BB, hoeft er geen heroverweging plaats te vinden. Wanneer een leerling het schooladvies praktijkonderwijs heeft gekregen, moet de school dit advies heroverwegen als het toetsadvies VMBO BB/VMBO KB of hoger is. Bij een lager toetsadvies dan het schooladvies, wordt het schooladvies niet heroverwogen.

Domein Rekenen

Het domein rekenen bestaat uit vier deelttoetsen:

- **Getallen:** schrijfwijze van getallen, hoofdrekenen, getalrelaties en hoofdbewerkingen.
- **Verhoudingen:** procenten, breuken en decimalen.
- **Meten & meetkunde:** lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht, temperatuur, tijd en geld.
- **Verbanden:** lezen en interpreteren van tabellen, grafieken en diagrammen.

Advies voortgezet onderwijs

Bij het advies voor het voortgezet onderwijs wordt de volgende schaalverdeling gehanteerd:

Advies	Standaardscore
PRO / VMBO BB	100 - 112
VMBO BB / VMBO KB	112 - 160
VMBO KB / VMBO GL-TL	160 - 188
VMBO GL-TL / HAVO	188 - 216
HAVO / VWO	216 - 238
VWO	238 - 300

De toetsadviezen worden bepaald op basis van onafgeronde standaardcores. Op de rapportage worden de afgeronde standaardcores weergegeven. Het kan daarom zo zijn dat twee leerlingen met dezelfde standaardcore op de rapportage, een ander toetsadvies krijgen.



Referentieniveaus

Op het scorerapport van uw kind vindt u naast de scores en het toetsadvies ook of uw kind de referentieniveaus heeft behaald bij de onderdelen leesvaardigheid, taalverzorging en rekenen totaal. Omdat u misschien niet bekend bent met referentieniveaus, hebben wij hieronder voor u samengevat wat deze referentieniveaus inhouden en wat ze betekenen voor u en uw kind.

In 2010 is vanuit het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap de wet 'referentieniveaus Nederlandse Taal en Rekenen' vastgelegd. Hierin is vastgelegd wat een leerling op een bepaald punt in zijn of haar schoolloopbaan moet weten op het gebied van rekenen en de Nederlandse taal. Dit om ervoor te zorgen dat (vrijwel) alle leerlingen op een bepaald punt in hun schoolloopbaan (van het basisonderwijs tot het hoger onderwijs) in ieder geval hetzelfde basisniveau aan vaardigheden hebben. Zij kunnen dan door naar de volgende fase in hun schoolloopbaan. Dit basisniveau wordt ook wel het fundamentele niveau (F) genoemd. Het kan zo zijn dat leerlingen sneller hun fundamentele niveau hebben bereikt. Daarom zijn er ook streefniveaus (S) vastgelegd. De vaardigheden die bij de streefniveaus horen, zijn moeilijker dan de vaardigheden die bij de fundamentele niveaus horen.

Voor u als ouder/verzorger van een kind in groep 8 zijn alleen het eerste fundamentele-, het eerste streef- en het tweede fundamentele niveau van belang, ook wel 1F, 1S en 2F genoemd. Het is niet mogelijk om voor elk onderdeel van de eindtoets het referentieniveau te bepalen. Dit is dan ook de reden dat niet bij elk onderdeel het referentieniveau staat aangegeven.

Het volgende kan staan aangegeven op de rapportage van uw kind:

Leesvaardigheid: niet behaald (-), 1F of 2F

Taalverzorging: niet behaald (-), 1F of 2F

Rekenen totaal: niet behaald (-), 1F of 1S

Vragen?

Mocht u naar aanleiding van de rapportage of naar aanleiding van deze toelichting nog vragen hebben, dan kunt u deze vragen stellen aan de leerkracht van uw kind.