



ROUTE 8 Leeswijzer voor ouders 2019

In de periode van 15 april tot en met 15 mei heeft uw kind de ROUTE 8 eindtoets gemaakt. ROUTE 8 rapporteert over de domeinen taal en rekenen. Het scorerapport geeft per domein en per deelttoets aan wat het bijbehorende niveau van uw kind is. Ook is er een totaalscore voor de domeinen taal en rekenen (Taal totaal en Rekenen totaal). De score wordt weergegeven door middel van een rode cirkel op een balk waarbij de schaal van 100 tot 300 loopt.

Domein Taal

Het domein taal bestaat uit zes deelttoetsen:

- **Leesvaardigheid:** teksten met bijbehorende vragen.
- **Taalverzorging:** spelling werkwoorden, spelling niet-werkwoorden en interpunctie.
- **Woordenschat:** synoniemen, woordbetekenissen en uitdrukkingen.
- **Begrippenlijst:** zinsontleding en woord benoemen.
- **Luistervaardigheid (optioneel):** fragmenten met bijbehorende vragen.
- **Dictee (optioneel):** het correct kunnen spellen van woorden uit een audiofragment.

Domein Rekenen

Het domein rekenen bestaat uit vier deelttoetsen:

- **Getallen:** schrijfwijze van getallen, hoofdrekenen, getalrelaties en hoofdbewerkingen.
- **Verhoudingen:** procenten, breuken en decimalen.
- **Meten & meetkunde:** lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht, temperatuur, tijd en geld.
- **Verbanden:** lezen en interpreteren van tabellen, grafieken en diagrammen.

Berekening van scores

De totaalscores voor de domeinen taal en rekenen bestaan uit een gewogen gemiddelde van de verschillende taal- en rekenonderdelen. Zo weegt het onderdeel leesvaardigheid bijvoorbeeld zwaarder dan het onderdeel taalverzorging. De onderdelen verhoudingen en verbanden wegen binnen het domein rekenen zwaarder dan de onderdelen meten & meetkunde en getallen.

Het advies

De scores van de afzonderlijke deelttoetsen bepalen de standaardscore van ROUTE 8. Op de balk onderaan wordt deze score met een rood rondje weergegeven. Ook kunt u op deze balk aflezen welk advies bij deze standaardscore hoort. Als het advies van de ROUTE 8 eindtoets hoger uitvalt dan het schooladvies, dient het schooladvies te worden heroverwogen. Dit geldt niet als een leerling het toetsadvies PRO/VMBO BB behaalt en het schooladvies PRO is. In dat geval hoeft de school het schooladvies niet te heroverwegen.

Advies voortgezet onderwijs

Bij het advies voor het voortgezet onderwijs wordt de volgende schaalverdeling gehanteerd:

Advies	Standaardscore
PRO/VMBO BB	100 - 118
VMBO BB/VMBO KB	119 - 171
VMBO KB/VMBO GL-TL	172 - 196
VMBO GL-TL/HAVO	197 - 223
HAVO/VWO	224 - 246
VWO	247 - 300

Referentieniveaus

Op het scorerapport van uw kind vindt u naast de scores en het schooladvies ook of uw kind de referentieniveaus heeft behaald bij de onderdelen leesvaardigheid, taalverzorging en rekenen totaal. Omdat u misschien niet bekend bent met referentieniveaus, hebben wij hieronder voor u samengevat wat deze referentieniveaus inhouden en wat ze betekenen voor u en uw kind.

In 2010 is vanuit het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap de wet 'referentieniveaus Nederlandse Taal en Rekenen' vastgelegd. Hierin is vastgelegd wat een leerling op een bepaald punt in zijn of haar schoolloopbaan moet weten op het gebied van rekenen en de Nederlandse taal. Dit om ervoor te zorgen dat (vrijwel) alle leerlingen op een bepaald punt in hun schoolloopbaan (van het basisonderwijs tot het hoger onderwijs) in ieder geval hetzelfde basisoniveau aan vaardigheden hebben. Zij kunnen dan door naar de volgende fase in hun schoolloopbaan. Dit basisoniveau wordt ook wel het fundamentele niveau (F) genoemd. Het kan zo zijn dat leerlingen sneller hun fundamentele niveau hebben bereikt. Daarom zijn er ook streefniveaus (S) vastgelegd. De vaardigheden die bij de streefniveaus horen zijn moeilijker dan de vaardigheden die bij de fundamentele niveaus horen.

Voor u als ouder/verzorger van een kind in groep 8 zijn alleen het eerste fundamentele-, het eerste streef- en het tweede fundamentele niveau van belang, ook wel 1F, 1S en 2F genoemd. Het is niet mogelijk om voor elk onderdeel van de eindtoets het referentieniveau te bepalen. Dit is dan ook de reden dat niet bij elk onderdeel het referentieniveau staat aangegeven.

Het volgende kan staan aangegeven op de rapportage van uw kind:

- Leesvaardigheid: niet behaald (-), 1F of 2F
- Taalverzorging: niet behaald (-), 1F of 2F
- Rekenen totaal: niet behaald (-), 1F of 1S

Het niveau 1F is het eerste fundamentele niveau. Ongeveer 90% van de leerlingen bereikt dit niveau aan het einde van de basisschool. Niveau 1S en 2F zijn vrijwel gelijk en worden door ongeveer 60% van de leerlingen behaald. Heeft een leerling referentieniveau 2F of 1S behaald, dan heeft de leerling automatisch ook referentieniveau 1F behaald. Een gedeelte van de leerlingen zal het eerste fundamentele niveau niet behalen aan het einde van groep 8. Niet ieder kind ontwikkelt zich even snel en sommige kinderen hebben vanwege omstandigheden meer moeite om het niveau te bereiken en hebben hier meer tijd voor nodig.

Vragen?

Mocht u naar aanleiding van de rapportage of naar aanleiding van deze toelichting nog vragen hebben, dan kunt u deze vragen stellen aan de leerkracht van uw kind.